TRIBUNE GEDRAG

Zet een grote groep mensen op bankjes naast, onder en boven elkaar en geef ze een gezamenlijk focus punt en er vormt zich een collectiviteit.

Sport supporters
Sport is gebruikt voor vele dingen, via het beoefenen leren wij fysieke en psychische vaardigheden, we leren samenwerken en voor onszelf op te komen. Sport brengt mensen samen, en dan niet alleen de atleten zelf. Een belangrijke sporters-groep is die van de supporters. Ook hier worden er dingen geleerd. Men vormt collectief een realiteit op basis van een gezamenlijk doel, een bindmiddel. Op de tribune leren we een realiteit met elkaar te delen en deze samen te ondersteunen, een groot gevoel van saamhorigheid overvalt ons in het aanmoedigen van onze club. Zoals bij elke vorm van groepsgedrag krijgen we te maken met de laagst gemene deler, een groep heeft het IQ neigend naar de laagste waarde binnen deze groep. In de groep is er een sterke identiteit aanwezig die de eigen identiteit in ruimte beknot. Zo leveren wij een stukje IQ en identiteit in voor de veiligheid van het behoren tot een groep. Sport is van oudsher vaak een ritueel, een nabootsing van jacht of een bewijs van mannelijkheid. Een strijd onderling. Ook deze vaardigheid vinden we op de bankjes aan de zijlijn. Elke WK of EK is er het ritueel van gezamenlijke strijdkleuren in ons geval voornamelijk oranje gevolgd door de combi rood/wit/blauw en neemt deze gekleurde massa plaats op een tribune waar zij schreeuwen en bewegen als een gigantisch organisme. Toch is er sprake van concurrentie: Wie kan er het meeste lawaai maken en/of het meeste opvallen? Wie heeft er het meeste 'hart voor de club'? Wie is de grootste supporter? Een vreedzame manier (uitzonderingen daargelaten) van de zoektocht naar superioriteit.

College tribune
Dit tribunegedrag beperkt zich niet tot de rand van een sportveld. Wie de afgelopen tijd geprobeerd heeft een college mee te pikken van het eerste jaar (ruim 200 man op een tribune) zal de 'supporter' in de student misschien herkent hebben. Ook hier zien we wellicht tribunegedrag: tezamen wordt hier de realiteit van de student gevormd en deze student heeft het zwaar, bij elke indicatie van een tentamen of semi-ingewikkelde stof wordt er collectief gekreund en gesteund. Superioriteit wordt gezocht door het meeste aanwezig te zijn of wellicht (laten we het positief bekijken) door het spelletje 'Wie stelt de meest intelligente vraag?' Tevens hoort men een onverstoorbaar geroezemoes wat als een wave aanzwelt en afneemt zonder ooit helemaal te vervagen. Helaas wordt dit door de speler op het veld (de docent) niet als steunend ervaren en je vraagt je af wat de student dan support.

(Priscilla Haring)